

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»  
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство**

Направление подготовки - **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) - **Овощеводство**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения: **2 (2)**

Семестр: **3 (4)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Бахчеводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017г. N701 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, доцент  /Б.Б. Бесланеев /

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор  Х.М. Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»  
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

к.с.-х.н., доцент  Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по биологии и технологиям возделывания бахчевых культур в открытом и защищенном грунте

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с историей, структурой и методами бахчеводства;
- изучение биологии бахчевых культур, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоение технологий производства бахчевых культур в условиях Северного Кавказа.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> . Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям ИД-2 <sub>ПК-11</sub> . Способен реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>знать:</b> - состояние отрасли бахчеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам <b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства бахчевых культур. <b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания бахчевых культур; - технологией выращивания бахчевых культур.
ПК-12	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сорто-смены овощных культур, разработку и реализацию проектов по производству рассады и семян	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению ИД-2 <sub>ПК-12</sub> . Способен провести работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур. ИД-3 <sub>ПК-12</sub> . Осуществляет производство рассады и семян овощных культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям ИД-4 <sub>ПК-12</sub> . Умеет разрабатывать и осуществляет реализацию проектов по овощеводству	<b>знать:</b> - состояние отрасли бахчеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам <b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства бахчевых культур. <b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания бахчевых культур; - технологией выращивания бахчевых культур.

ПК-13	ПК-13. Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ИД-1 <sub>ПК-13</sub> . Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	<p><b>знать:</b> - состояние отрасли бахчеводства в настоящее время и перспективах ее развития, требования, предъявляемые к бахчевым культурам</p> <p><b>уметь:</b> распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства бахчевых культур.</p> <p><b>владеть навыками:</b> - способами оценки качества выполнения технологических приемов в технологии выращивания бахчевых культур; - технологией выращивания бахчевых культур.</p>
-------	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бахчеводство» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки **35.04.05** «Садоводство», направленности «Овощеводство».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	1,31/47	0,39/14
лекции	14 (6)*	6 (2)*
практические занятия	28 (2)*	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	0,7/25	58
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	20	53
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчевых культур	2	4	2
Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур	2 (2)*	4 (2)*	2
Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	2	4	4
Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых культур	2 (2)*	4	4
Раздел 5. Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур	2 (2)*	4	2
Раздел 6. Селекция и семеноводство бахчевых культур	2	4	2
Раздел 7. Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы	1	2	2
Раздел 8. Переработка и хранение	1	2	2
Всего	14 (6)*	28 (2)*	20

( )\* - интерактивная форма занятия

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчевых культур	1	1	8
Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур	1 (1)*	1	6
Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	1	1	6
Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых культур	1 (1)*	1	6
Раздел 5. Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур	0,5	0,5	7
Раздел 6. Селекция и семеноводство бахчевых культур	0,5	0,5	6
Раздел 7. Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы	0,5	0,5	6
Раздел 8. Переработка и хранение	0,5	0,5	8
Всего	6 (2)*	6	53

( )\* - интерактивная форма занятия

### 4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчевых культур	<b>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчеводства</b> Бахчеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Народнохозяйственное значение и использование бахчевых культур. Питательная и диетическая ценность плодов арбуза, дыни, тыквы. Нормы потребления плодов бахчевых культур. Пути снижения разрыва в потреблении плодов населением юга и центральных и северных областей России. Происхождение отдельных бахчевых культур. Пути распространения их на территории России. Развитие научных основ бахчеводства. Вклад в развитие этой отрасли Н.И. Кичунова, Н.И. Вавилова, В.И. Эдельштейна, К.И. Пангалло, А.И. Филова. Достижения передовых хозяйств и научно-исследовательских учреждений в производство.	2	1
2	Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур	<b>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: Характеристика бахчевых культур. Отношение к комплексу внешних условий и методы их оптимизации в целях ускорения формирования и улучшения качества плодов, повышения урожайности.</b> Морфологические особенности вегетативных и генеративных органов арбуза, дыни, тыквы (семя, корневая система, стебель, лист, цветки, плод, плацента). Биологические особенности формирования, созревания и прорастания семян. Рост и функции корневой системы, ее распространение в почве при разных условиях выращивания. Рост и развитие надземной части растений главного и боковых побегов, рост и формирование листьев. Влияние факторов внешней среды и применяемой агротехники на рост и развитие растений. Продолжительность вегетационного периода и межфазных периодов у культур и сортов в условиях КБР.	2 (2)*	1 (1)*
3.	Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте»</b> 3.1. Особенности подготовки почвы. 3.2. Севообороты с бахчевыми культурами. 3.3. Посевной материал и посев бахчевых культур. 3.4. Применение удобрений 3.5. Способы и режимы орошений 3.6. Уход за посевами	2	1
4	Приемы получения раннего урожая бахчевых культур	<b>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Приемы получения раннего урожая бахчевых культур».</b> Рассадная культура арбуза и дыни, ее значение в деле получения раннего урожая. Кассетная технология выращивания рассады в парниках и теплицах. Размер и состав горшочков и кубиков для выращивания рассады. Возраст рассады, сроки высадки в открытый грунт и применяемая при этом механизация. Возможность пикировки рассады тыквенных. Использование в рассадной культуре метода прививок. Значение его для получения ранней продукции из открытого грунта. Применение временных пленочных укрытий для получения ранней продукции. Сочетание применения пленочных укрытий и метода рассады в бахчеводстве. Культура бахчевых в парниках, пленочных и остекленных теплицах. Особенности агротехники.	2 (2)*	1 (1)*
5	Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых	<b>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур».</b> Уборка. Сроки и способы уборки. Механизация уборки. Возможность и целесообразность одноразовой механизированной уборки. Сорта пригодные для механизированной уборки.	2 (2)*	0,5

	культур	Транспортировка плодов. Особенности перевозки плодов на транспорте (автотранспорт, железной дорогой, водным транспортом).		
6	Селекция и семеноводство бахчевых культур	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Селекция и семеноводство бахчевых культур»</b> Роль русских и советских ученых в развитии и становлении селекции и семеноводства бахчевых культур. Роль ВНИИРа и его директора Н.И. Вавилова в сборе и широком изучении мировой коллекции бахчевых культур. Актуальное направление в селекции. Селекция на адаптацию к внешним условиям. Селекция на скороспелость, урожайность, устойчивость к основным болезням, засухоустойчивость и жаростойкость. Значение гетерозиса в бахчеводстве.	2	0,5
7	Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы	<b>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Защита бахчевых культур от болезней и вредителей»</b> Наиболее вредоносные болезни и вредители бахчевых культур. Агротехнические, химические и биологические меры борьбы. Техника, применяемая для борьбы с вредителями и болезнями	1	0,5
8	Переработка и хранение	<b>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Переработка и хранение»</b> Основные методы переработки. Хранение плодов. Подготовка хранилищ. Хранение на стеллажах, в контейнерах, применяемая при этом подстилка. Хранение плодов в сетках. Изменение химического состава плодов при хранении.	1	0,5
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>14 (6)*</b>	<b>6 (2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчеводства	1. Определение наиболее ценных для народного хозяйства Северного Кавказа бахчевых культур	2	1
2.	Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур	2. Особенности биологии и экологии бахчевых культур.	2 (2)*	1
3.	Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	3. Сроки выращивания бахчевых культур	2	0,5
		4. Места выращивания бахчевых культур	2	0,5
4.	Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых культур.	5. Требования к технологии выращивания бахчевых культур.	2	0,5
		6. Условия получения раннего урожая бахчевых культур.	2	0,5
5.	Раздел 5. Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур	7. Требования к уборке и транспортировке бахчевых культур	2	0,25
		8. Требования к хранению плодов бахчевых культур	2	0,25
6.	Раздел 6. Селекция и семеноводство	9. Основные принципы селекции и семеноводства бахчевых культур	2	0,25
		10. Основные задачи селекции и семеноводства бахчевых культур	2	0,25
7.	Раздел 7. Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы	11. Основные виды вредителей бахчевых культур и методы защиты от них	2	0,25

		12. Основные виды болезней бахчевых культур и методы защиты от них	2	0,25
8.	Раздел 8. Переработка и хранение	13. Основные методы хранения бахчевых культур	2	0,25
		14. Основные методы переработки бахчевых культур	2	0,25
	Итого:		28 (2)*	6

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бахчеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

- Белик В.Ф. Бахчеводство: Учебное пособие. – М.:Колос, 1982, - 176с.: ил. – (учебники и учебные пособия для высших с.-х. учебных заведений).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения 25 (58) часов, из них 20 (53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации - 5 (5) ч. по очной (заочной) форме, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Кол-во часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчеводства	2 (8)	[1,2,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур	2 (6)	[1,2,5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	2 (6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых	2 (6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно-рейтинговым кон-



	культур.			трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
5.	Раздел 5. Уборка, транспор- тировка и хранение плодов бахчевых культур	2 (7)	[1,2,3]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
6.	Раздел 6. Селекция и семе- новодство	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
7.	Раздел 7. Болезни и вреди- тели бахчевых культур и меры борьбы	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
8.	Раздел 8. Переработка и хранение	2 (8)	[1,2,3]	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточ- ной аттестации	5 (5)	[2,3] Конспект лекций и выпол- ненные практи- ческие работы	Подготовка к балльно- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета
Итого:		25 (58)		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Происхождение, народно-хозяйственное значение и история бахчеводства Раздел 2. Морфологические, биологические и экологические особенности бахчевых культур Раздел 3. Технология выращивания бахчевых культур в открытом грунте	ПК-11	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
2.	Раздел 4. Приемы получения раннего урожая бахчевых культур. Раздел 5. Уборка, транспортировка и хранение плодов бахчевых культур	ПК-12	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)

	тур		
	Раздел 6. Селекция и семеноводство	ПК-13	
	Раздел 7. Болезни и вредители бахчевых культур и меры борьбы		
	Раздел 8. Переработка и хранение		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-20 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены чис-

лом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Бахчеводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-11 готовностью определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

ПК-12 готовностью контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства;

ПК-13 готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки.

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.05 Садоводство компетенции ПК-11, ПК-12, ПК-13 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-11	Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста растений Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур Б1.В.ДВ.03.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	2
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-12	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.03.02 Селекция и семеноводство овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	2
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста растений Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.02 Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	2
	Б1.В.04 Организация овощеводства защищенного грунта Б1.В.05 Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.06 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01 Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01 Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений Б1.В.ДВ.02.02 Питание и удобрение овощных культур Б1.В.ДВ.04.01 Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02 Органическое овощеводство Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация - Зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре 49 и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов. Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <sub>ПК-11</sub> . Разрабатывает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям (3-этап)	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Частично знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично знаком с интенсивными, экологически безопасными, ресурсосберегающими технологиями производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	<b>Уметь:</b> разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	не умеет распознавать бахчевые культуры по морфологическим признакам. Управлять технологическими процессами производства продукции, составлять схемы севооборота и технологические схемы производства овощных культур.	Частично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	Хорошо умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.	Отлично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.
	<b>Владеть навыками:</b> разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Не владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Не в полной мере владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Хорошо владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий	Отлично владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	собирающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	собирающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	пасных, ресурсособирающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	собирающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	собирающих технологий производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-2 <sub>ПК-11</sub> . Реализовывает интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям (3-этап)	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не в полной мере знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Хорошо знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Отлично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
	<b>Уметь:</b> разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	Не умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	Не в полной мере умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	Хорошо умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно	Отлично умеет разрабатывать интенсивные, экологически безопасные, ресурсособирающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно
	<b>Владеть навыками:</b> разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсособирающих технологий производства овощных	Не владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсособирающих технологий производства овощных	Не в полной мере владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсособирающих технологий производства	Хорошо владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсособирающих технологий производства овощных куль-	Отлично владеет навыками разработки интенсивных, экологически безопасных, ресурсособирающих технологий производства овощных куль-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	тур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	тур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям
ИД-1 <sub>ПК-12</sub> . Разбирается в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению (3-этап)	<b>Знать:</b> методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Частично знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Знает на достаточно высоком уровне методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Отлично знает методики по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	<b>Уметь:</b> разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не в полной мере умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	На достаточно хорошем уровне умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Отлично умеет разбираться в методиках по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
	<b>Владеть:</b> навыками анализа методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Не владеет навыками анализа методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Частично знаком с анализированием методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Владеет навыками анализа методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению	Отлично владеет навыками анализа методик по проектированию, организации и проведению работ по селекции, сортоизучению
ИД-2 <sub>ПК-12</sub> . Способен провести работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур (3-этап)	<b>Знать:</b> основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Не знает основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Частично знаком с основами селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Хорошо знаком с основами селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично знает основы селекции, сортоизучения, разработки и реализации моделей сортов овощных культур
	<b>Уметь:</b> провести работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощ-	Не умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощ-	Не в полной мере умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов	Хорошо умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично умеет проводить работы по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ных культур	ных культур	овощных культур	тур	тур
	<b>Владеть:</b> навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Не владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Частично владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Хорошо владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур	Отлично владеет навыками проведения работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов овощных культур
ИД-1 <sub>ПК-13</sub> . Определяет направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	<b>Знать:</b> о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Не знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Частично знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Хорошо знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Отлично знает о путях совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Уметь:</b> определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Не умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Хорошо умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Отлично умеет определить направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Владеть:</b> навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Не владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Удовлетворительно владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Хорошо владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Отлично владеет навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий



Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 пк-11, ИД-2 пк-11, ИД-1 пк-12, ИД-2 пк-12, ИД-1 пк-13 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерная тематика рефератов.

- 1.Технология выращивания арбуза
- 2.Технология выращивания дыни
- 3.Технология выращивания тыквы
- 4.Хранение и переработка бахчевых культур
- 5.Селекция и семеноводство бахчевых культур

#### 7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Назовите самые распространенные бахчевые культуры в КБР:

- 1.Кабачок
- 2.Арбуз
- 3.Дыня
- 4.Тыква

2. К каким семействам относятся бахчевые культуры?

- 1.Тыквенные

- 2.Пасленовые
- 3.Бобовые
- 4.Злаковые

3. Какая бахчевая культура занимает наибольшие площади в РФ?

- 1.Арбуз
- 2.Дыня
- 3.Тыква
- 4.Патиссон

5. Каковы оптимальные сроки сева в открытом грунте для большинства бахчевых культур в условиях КБР:

- 1.Июль
- 2.Май
- 3.Апрель
- 4.Март

6. Какова глубина заделки семян при посеве бахчевых культур:

- 1. 3 – 6 см
- 2. 6 – 10 см
- 3. 12 – 15 см
- 4. 1 – 3 см

7. Какие почвы предпочитают бахчевые культуры?

- 1. легкие
- 2. тяжелые глинистые
- 3. не плодородные
- 4. заиленные

8. Назовите характерные особенности бахчевых культур

- 1. Влаголюбивые
- 2. Тенелюбивые
- 3. Вьющиеся
- 4. Требуют установки шпалер

12. Как называется фракция севка до 0,7см. в диаметре?

- 1. Недогон
- 2. Выборока
- 3. Овсяшка
- 4. Мелкая

13. Укажите ботаническое семейство, к которому относится арбуз

- 1. Тыквенные
- 2. Лебедовые
- 3. Капустные
- 4. Сельдерейные

14. Назовите длительность вегетационного периода большинства сортов арбуза:

- 1. 50 – 60 дней;
- 2. 60 – 70 дней;
- 3. 80 – 90 дней;
- 4. 90 – 120 дней.

15. Какова оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов (см)?

1. 6х6
2. 6х7
3. 8х8
4. 10х10

18. Какая схема посева является наиболее оптимальной при выращивании поздних сортов дыни при безрассадном способе выращивания?

1. 70х40-45 см
2. 70х45-50 см
3. 70х55-60 см
4. 70х65-70 см

19. Назовите наиболее распространенных вредителей арбуза в открытом грунте

1. Колорадский жук
2. Луговой мотылек
3. Зонтичная моль
4. Тля

20. Назовите какие культуры не относят к бахчевым:

1. арбуз;
2. дыня;
3. перец;
4. кукуруза

21. Отношение к свету бахчевых растений:

1. Очень требовательные
2. Среднетребовательные
3. Малотребовательные
4. Способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты.

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Бахчеводство, как отрасль с.-х. производства.
2. Происхождение и история развития в нашей стране бахчеводства.
3. Значение бахчевых культур для питания, перерабатывающей промышленности, в лечебных целях и на корм скоту.
4. 4. Семена бахчевых культур. Строение, химический состав. Влияние зрелости плодов на всхожесть семян.
7. Опишите последовательность роста и плодоношения бахчевых культур.
8. Опишите характер надземной системы у бахчевых культур.
9. Типы цветков и их размещение. Опылители. Образование и строение плодов бахчевых растений.
- 11.8. Химический состав плодов арбузов, дынь, тыкв.
- 12.9. Требовательность бахчевых культур к теплу в разные периоды роста и развития.
- 13.Сроки сева в связи с теплотребовательностью. Устойчивость к понижению и повышению температуры.
- 14.Световой режим. Влияние длины дня на цветение бахчевых.

- 15.Требовательность бахчевых культур к влажности воздуха и почв в разные периоды жизни. Устойчивость к засухе.
16. Способы орошения бахчевых культур в разных агроклиматических зонах их возделывания. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
- 17.13. Требования бахчевых культур к условиям минерального питания. Роль
- 18.азотного питания в бахчеводстве.
- 19.Подготовка семян бахчевых к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
- 20.Сроки сева бахчевых культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
- 21.Способы орошения бахчевых культур в разных агроклиматических зонах их возделывания. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
- 22.Требовательность бахчевых культур к условиям минерального питания.
- 23.Роль азотного питания в бахчеводстве.
- 24.Подготовка семян бахчевых к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
- 25.Сроки сева бахчевых культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
- 26.Нормы высева семян. Какую роль играет сорт при определении нормы высева семян.
- 27.Требовательность к почве. Выбор участка под бахчу.
- 28.Бахчевые севообороты. Предшественники. Особая роль многолетних трав.
- 29.Основная и предпосевная обработка почвы под бахчевые культуры.
- 30.Удобрение бахчевых культур. Роль органических и минеральных удобрений.
- 31.Глубина заделки семян бахчевых растений.
- 32.Площади питания, схемы и способы посева бахчевых растений.

## 2-ой рейтинг контроль

1. Основные виды работ по возделыванию бахчевых культур.
2. Приемы повышающие урожайность и качество бахчевых растений (прищипка, при-
3. сыпка и др.).
4. Какой полив называют «провокационным», «влагозарядковым», «промывным», «вегетационным».
5. Кулисные и уплотненные посевы бахчевых. В каких зонах, и для каких целей применяют.
6. Подготовка семян бахчевых к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
7. Сроки сева бахчевых культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.
8. Нормы высева семян. Какую роль играет сорт при определении нормы высева семян.
9. Требования к почве. Выбор участка по бахчу.
10. Бахчевые севообороты. Предшественники. Особая роль многолетних трав.
11. Основная и предпосевная обработка почвы под бахчевые культуры.
12. Удобрение бахчевых культур. Роль органических и минеральных удобрений.
13. Глубина заделки семян бахчевых растений.
14. Площади питания, схемы и способы посева бахчевых растений.
15. Основные виды работ по возделыванию бахчевых культур.
16. Приемы повышающие урожайность и качество бахчевых растений (прищипка, при-
17. сыпка и др.).
18. Какой полив называют «провокационным», «влагозарядковым», «промывным», «вегетационным».
19. Кулисные и уплотненные посевы бахчевых. В каких зонах, и для каких целей применяют.
20. Общие приемы ухода за почвой и растениями во время вегетации.
21. Уборка арбузов, дынь, тыкв. Механизация уборки.
22. Признаки созревания плодов арбуза, дыни, тыквы.
23. Какие бахчевые и в какой агроклиматической зоне выращивают методом рассады.

24. Способ подготовки и возраст рассады арбуза и дыни при культуре в открытом грунте.
25. Приемы получения ранней продукции.
26. Способы применения синтетических пленок в бахчеводстве.
27. Использование бахчевых (тыква) в качестве подвоя при прививке арбуза и дыни. Значение прививки.
28. Агротехнические мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями бахчевых культур.
29. Основные болезни бахчевых культур и меры борьбы с ними.
30. Основные вредители бахчевых культур и меры борьбы с ними.
31. Способы транспортировки плодов бахчевых.
32. Способы и длительность хранения плодов бахчевых культур.
33. Основные направления селекции бахчевых культур.
34. Семеноводство бахчевых культур. Система семеноводства. Обмолот плодов. Обработка семян.
35. Охрана сортов бахчевых от засорения. Пространственная изоляция. Предосторожности механического засорения. Апробация.
36. Технические требования к семенам бахчевых культур.
37. Столовый арбуз. Сортные признаки. Классификация.
38. Основные сорта столового арбуза и их краткая характеристика
39. Классификация дыни.
40. Основные сорта дыни и краткая классификация.
41. Тыква. Сортные признаки и классификация.
42. Основные сорта тыкв и их краткая характеристика.

#### **7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Бахчеводство, как отрасль с.-х. производства.
2. Происхождение и история развития в нашей стране бахчеводства.
3. Значение бахчевых культур для питания, перерабатывающей промышленности, в лечебных целях и на корм скоту.
4. Семена бахчевых культур. Строение, химический состав. Влияние зрелости плодов на всхожесть семян.
5. Опишите последовательность роста и плодоношения бахчевых культур.
6. Опишите характер надземной системы у бахчевых культур.
7. Типы цветков и их размещение. Опылители. Образование и строение плодов бахчевых растений.
8. Химический состав плодов арбузов, дынь, тыкв.
9. Требовательность бахчевых культур к теплу в разные периоды роста и развития.
10. Сроки сева в связи с теплотребовательностью. Устойчивость к понижению и повышению температуры.
11. Световой режим. Влияние длины дня на цветение бахчевых.
12. Требовательность бахчевых культур к влажности воздуха и почв в разные периоды жизни. Устойчивость к засухе.
13. Способы орошения бахчевых культур в разных агроклиматических зонах их возделывания. Влияние поливов на урожайность и сахаристость.
14. Требовательность бахчевых культур к условиям минерального питания.
15. Роль азотного питания в бахчеводстве.
16. Подготовка семян бахчевых к посеву. Влияние способов хранения семян на урожайность.
17. Сроки сева бахчевых культур. Зависимость сроков сева от назначения продукции.

21. Нормы высева семян. Какую роль играет сорт при определении нормы высева семян.
22. Требовательность к почве. Выбор участка по бахчу.
23. Бахчевые севообороты. Предшественники. Особая роль многолетних трав.
24. Основная и предпосевная обработка почвы под бахчевые культуры.
25. Удобрение бахчевых культур. Роль органических и минеральных удобрений.
26. Глубина заделки семян бахчевых растений.
27. Площади питания, схемы и способы посева бахчевых растений.
28. Основные виды работ по возделыванию бахчевых культур.
29. Приемы повышающие урожайность и качество бахчевых растений (прищипка, при-  
сыпка и др.).
31. Какой полив называют «провокационным», «влагозарядковым», «промывным», «вегетационным».
32. Кулисные и уплотненные посевы бахчевых. В каких зонах, и для каких целей применяют.
33. Общие приемы ухода за почвой и растениями во время вегетации.
34. Уборка арбузов, дынь, тыкв. Механизация уборки.
35. Признаки созревания плодов арбуза, дыни, тыквы.
36. Какие бахчевые и в какой агроклиматической зоне выращивают методом рассады.
37. Способ подготовки и возраст рассады арбуза и дыни при культуре в открытом грунте.
38. Приемы получения ранней продукции.
39. Способы применения синтетических пленок в бахчеводстве.
40. Использование бахчевых (тыква) в качестве подвоя при прививке арбуза и дыни.  
Значение прививки.
41. Агротехнические мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями бахчевых культур.
42. Основные болезни бахчевых культур и меры борьбы с ними.
43. Основные вредители бахчевых культур и меры борьбы с ними.
44. Способы транспортировки плодов бахчевых.
45. Способы и длительность хранения плодов бахчевых культур.
46. Основные направления селекции бахчевых культур.
47. Семеноводство бахчевых культур. Система семеноводства. Обмолот плодов. Обработка семян.
48. Охрана сортов бахчевых от засорения. Пространственная изоляция. Предосторожности механического засорения. Апробация.
49. Технические требования к семенам бахчевых культур.
50. Столовый арбуз. Сортные признаки. Классификация.
51. Основные сорта столового арбуза и их краткая характеристика
52. Классификация дыни.
53. Основные сорта дыни и краткая классификация.
54. Тыква. Сортные признаки и классификация.
55. Основные сорта тыкв и их краткая характеристика.
56. Основные отличительные признаки строения растений, плодов, семян и др. при определении видов тыкв.
57. Основные районы возделывания и назначение видов тыкв.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о

балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Белик, В. Ф. Бахчеводство: учеб. пос. для студ. высш. с/х учеб. зав. / В.Ф. Белик. - М. : Колос, 1982. - 175 с
2. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст]: учебное пособие/ В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялов. - СПб.: Изд.-во «Лань». 2010. – 128с.

### **Дополнительная литература:**

3. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Д.В. Пацурия. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 308 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. Медведев, Г.А. Практикум по бахчеводству [Текст]: учебное пособие/ Г.А. Медведев - СПб.: Лань, 2014. – 86с.
5. Цыбулевский, Н.И. Бахчевые культуры: [Текст]: Рекомендации/ Цыбулевский, Н.И.и др.. - Краснодар: КНИИОКХ, 2009. - 35 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 АО «Антиплагиат»  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10, 15 баллов (за три, две точки – 20, 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:



- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ПС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, образцы почвы, наборы семян кормовых трав, гер-

			барий кормовых трав, вредных и ядовитых трав)
3	Практические работы	Учебная аудитория для практических занятий	Доска аудиторная, учебная мебель.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет